

## ОТЗЫВ

**на диссертационную работу Кошербаева Ринада Нуралыулы на тему: «Развитие кросс-культурной компетентности будущих педагогов-филологов (на материале русскоязычной литературы Казахстана XX века)», представленную на получение степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011800 «Русский язык и литература»**

Трансформационные процессы в современном мире отражаются на все сферы человеческой жизни, способствуют преобразованию не только экономических, но и социо-культурных отношений. В этих условиях возникновение новой педагогической парадигмы является закономерным и направлена на подготовку конкурентноспособного специалиста.

Докторское исследование на тему «Развитие кросс-культурной компетентности будущих педагогов-филологов» (на материале русскоязычной литературы Казахстана XX века) выполнена в русле вышеобозначенных тенденций, что позволяет говорить об ее актуальности, теоретической и практической значимости.

Структура диссертации логично отражает сущность научных изысканий докторанта и включает введение, три раздела, общий вывод-заключение, список использованных источников и приложения.

Следует отметить, что соискатель имеет хорошую теоретическую и практическую подготовку, отличается самостоятельностью мышления, способностью в формулировании цели и постановке задач диссертации, выдвигать продуктивную гипотезу, выстраивать адекватную методологию и подбирать методы исследования. В процессе работы докторантом Кошербаевым Р.Н. был проанализирован достаточный объем фундаментальной литературы, выявлены методологические подходы культурологической, аксеологической, компетентностной направленности, предложена структурная модель развития кросс-культурной компетентности будущих педагогов-филологов.

Методическая ценность исследования состоит в анализе curriculorum действующих образовательных программ «6B01702 Русский язык и литература» и «6B01705 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» с целью определения их потенциала и возможностей в развитии кросс-культурной компетенции будущих педагогов, а также диагностике реального состояния выдвинутой проблемы.

Научно-практическую ценность представляет обоснование творчества русскоязычных и казахоязычных поэтов и писателей Казахстана О. Сулейменова, Б.Каирбекова, Г.Бельгера и др. В качестве уникальных материалов в решении основной задачи исследования и разработана программа «Виртуальные академические чтения «Понимание культуры других: творчество русскоязычных поэтов и писателей Казахстана XX в.».

Благодаря комплексу представленных видов исследовательской деятельности диссертация может оцениваться как научный труд, содержащий новые научно-обоснованные теоретические и экспериментальные результаты, совокупность которых имеет важное значение для филологического образования и развития у будущих педагогов-филологов кросс-культурной компетентности.

Научные результаты проведенного исследования неоднократно докладывались на международных конференциях, опубликованы в журналах КОКСОН и наукометрической базы Scopus.

Кошербаев Р.Н. зарекомендовал себя грамотным, серьёзным и ответственным исследователем, способным глубоко осмыслить и проанализировать полученные результаты. Соискатель добросовестно относится к своей работе, с интересом осваивает профессию преподавателя педагогического вуза, стремится к профессиональному росту, пользуется заслуженным уважением в коллективе Казахского национального педагогического университета имени Абая.

Представленная к защите диссертация «Развитие кросс-культурной компетентности будущих педагогов-филологов (на материале русскоязычной литературы Казахстана XX века)» Кошербаева Ринада Нуралыулы на получение степени доктора PhD по специальности «6D011800-Русский язык и литература» представляет собой самостоятельное научное исследование, которое соответствует требованиям «Правил присуждения ученой степени доктора философии (PhD)» и рекомендуется к защите.

**Научный руководитель:  
доктор филологических наук,  
профессор КазНПУ имени Абая**



**С.Д. Абишева**

21 июня 2022 г.



